

Agenzie

Archivio di Stato di Modena

Ordini scolastici

Scuola primaria,
Scuola secondaria I grado

Classi

Scuola prim. classe IV,
Scuola prim. classe V,
Scuola sec. I grado classe I,
Scuola sec. I grado classe II,
Scuola sec. I grado classe III

Anno scolastico

2022/23

47 - Foglie tra i fogli, storia e natura

Finalità

Partendo dall'Erbario Estense (XVI secolo) conservato nell'Archivio di Stato a Modena, si porteranno i ragazzi a scoprire alcune piante comuni o "esotiche" presenti nell'antico documento, per capire l'importanza del mondo vegetale nella vita dell'uomo anche con una prospettiva storica. Le piante viste tra i fogli dell'Erbario verranno poi cercate ed identificate nei luoghi del centro storico di Modena, anche tra la cosiddetta "flora urbana", presenza verde importante nelle nostre città, in parte da contenere ma forse anche da proteggere per salvaguardare una biodiversità sempre più minacciata. In collaborazione con Orto Botanico - Sistema dei Musei e Orto Botanico - UNIMORE

Referente

Archivio di Stato: tel. 059 230549
Orto Botanico - Giovanna Barbieri cell. 3334749493

Modalità di prenotazione

Adesione

Sarà il referente a contattare il docente per concordare la data:

Caratteristiche

Titolo: Incontro con i docenti-1

Descrizione:

Presentazione prevista a ottobre, in presenza o videoconferenza, per illustrare nel dettaglio le modalità operative e di fruizione dei laboratori.

Dove: Da definire

Tempi: 1h -14 ottobre ore 16.00

Obbligatoria: Sì

Titolo: Incontro e visita 1

Descrizione:

Dopo un'introduzione tra storia e botanica farmaceutica, alcune delle piante viste tra i fogli dell'Erbario verranno attivamente cercate ed identificate in luoghi del centro storico di Modena. Si potranno così rendere familiari le caratteristiche più evidenti di alcune specie vegetali ma anche qualche loro proprietà nascosta e sorprendente.

Dove: Archivio di Stato di Modena (punto di partenza), Giardini Ducali, Orto Botanico, area centro storico.

Tempi: 2 h

Costo: Gratuito

Obbligatoria: Sì
