

**Agenzie**

Arci Modena Comitato  
Provinciale Aps,  
Collettivo FX,  
Assessorato Cultura e  
Politiche Giovanili Comune di  
Modena,  
Modena Sobborghi

**Ordini scolastici**

Scuola primaria,  
Scuola secondaria I grado

**Classi**

Scuola prim. classe V,  
Scuola sec. I grado classe III

**Anno scolastico**

2022/23

## 327 - 9 gennaio, oggi

### Finalità

La proposta "9 gennaio, oggi" è finalizzata a rafforzare le competenze in ambito storico e conoscenza dell'attualità: lo studio della storia, insieme alla memoria delle generazioni viventi, alla percezione del presente e alla visione del futuro, contribuisce a formare la coscienza storica dei cittadini e li motiva al senso di responsabilità nei confronti del patrimonio e dei beni comuni. 9 gennaio oggi è un progetto che tratta la memoria, dell'identità e delle radici che hanno fortemente caratterizzato il contesto territoriale modenese (e nazionale) e il discorso pubblico. L'insegnamento che si avvale di diversi linguaggi (dalla street art alla public history) promuove la padronanza degli strumenti critici rientrando nell'educazione civica. L'Area tematica di riferimento è quindi Storia, cittadinanza e impegno civile. Il progetto approfondisce la vicenda storica del 9 gennaio 1950: i fatti susseguirsi nel primo decennio del dopoguerra, in particolar modo le conflittualità sociali legate ai luoghi di lavoro a Modena e in provincia di Modena. Gli eventi del 9 gennaio 1950 a Modena rappresentano "uno spaccato" di un'Italia che pur cercando di ripartire, porta con sé contraddizioni e difficoltà. Educare cittadini responsabili significa, tra le altre cose, inquadrare storicamente le prospettive e i problemi del presente, restituendone la complessità in maniera semplice e al tempo stesso non banale.

Patrocinato come progetto "Terza Missione Unimore - Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali.

Con la collaborazione delle Associazioni:

Lo spazio Nuovo, Circolo culturale Left – Vibra, Città Futura, Idee in circolo.

### Referente

Serena Lenzotti  
lenzotti@arcimo.it  
tel. 05292924701  
cell. 328 6768025

### Modalità di prenotazione

Adesione

Sarà il referente a contattare la scuola per concordare la data.

### Documentazione

A ogni bambino verrà consegnata una mappa cartacea "9 gennaio, oggi", appositamente realizzata con la grafica degli artisti del Collettivo FX. Sulla carta ci sono evidenziate le 6 tappe del percorso, corredate da una breve narrazione storica per ciascuna.

### Caratteristiche

**Titolo:** Incontro con i docenti-1

**Descrizione:**

E' previsto un incontro con le insegnanti al fine di condividere la modalità di public history col quale si approcceranno gli studenti e verrà condotto l'itinerario.

**Dove:** A scuola

**Tempi:** 1 h

**Obbligatoria:** Sì

---

**Titolo:** Visita-1

**Descrizione:**

Percorso a piedi nel quartiere teatro degli avvenimenti del 9 gennaio 1950 guidato dal public historian. L'itinerario tocca alcuni dei luoghi "testimoni" delle vicende di ieri, quindi a loro modo fonti storiche, e significativi per la vita della comunità oggi. Le tappe sono 6 e ogni stazione del percorso rimanda a uno o più parole chiave sulle quali ci si soffermerà analizzando il passato confrontandolo al presente.

- Le scuole primarie valorizzeranno l'aspetto laboratoriale del processo di ricostruzione storica e il territorio cittadino come "aula didattica" i cui segni sono da decifrare, comprendere, interpretare.

- Le scuole secondarie di primo grado valorizzeranno il territorio cittadino come "aula didattica" imparando ad orientarsi sia geograficamente nella propria città, sia tra passato e presente.

**Dove:** Modena, quartiere Crocetta

**Tempi:** 2 h

**Obbligatoria:** Sì

---

**Titolo:** Incontro-1

**Descrizione:**

E' previsto un incontro in classe assieme public historian per raccogliere le impressioni dei partecipanti e per approfondire le tematiche e il confronto con i temi di attualità

- Nelle scuole primarie si elaborerà il contenuto della visita accogliendo le osservazioni ed approfondendo luoghi e spazi temporali.

- Nelle scuole secondarie di primo grado: verrà approfondita la tematica del linguaggio della street art e si cercherà di far comprendere la forma d'arte presente in città, favorire il riconoscimento della forma e della valenza artistica come linguaggio espressivo.

**Evento (facoltativo)**

Al fine di dare un obiettivo agli studenti si prevede un momento di restituzione alla cittadinanza coinvolgendo gli studenti affinché anche le famiglie possano prendere parte – indirettamente – al progetto dei propri figli e perché i giovani cittadini diventino i protagonisti attraverso la progettazione di un'attività da declinare con le classi in base agli stimoli ricevuti.

**Modalità alternativa**

E' possibile svolgere il percorso a distanza grazie alla costruzione di un percorso virtuale e l'incontro da remoto con gli esperti.

Il software dell'itinerario permette di viaggiare virtualmente: in questo modo non si perde la dimensione del "viaggio" nella storia, non praticabile in caso di limitazioni dell'attività didattica e grazie al viaggio a distanza propone le stesse tappe presenti nella mappa cartacea. Per ogni tappa, vengono inoltre realizzati contributi video (durata 3 min. circa l'uno) che sintetizzano le narrazioni che venivano proposte in presenza. All'inizio dell'itinerario viene

proposto un video uno con una presentazione dell'attività. Alla tappa "arrivo" è presente un ultimo video che riassume il senso del percorso.

L'itinerario verrà svolto in diretta utilizzato un mix di percorso virtuale e interventi live, coinvolgendo i bambini tramite chat o prenotazioni di intervento.

L'incontro in classe verrà realizzato a distanza. L'esperto contestualizzerà il periodo storico e interagirà con gli studenti, raccogliendo domande e interventi tramite la chat e/o la prenotazione degli interventi.

La restituzione e il lavoro con le famiglie verrà modulato in base alle necessità emerse dalla classe e ne verrà data una restituzione pubblica attraverso un video racconto. La modalità a distanza prevede un incontro di due ore e una visita virtuale di ulteriori due ore.

**Dove:** A scuola

**Tempi:** 2 h

**Costo per classe:** 160 €

**Obbligatoria:** Sì

---