

**Agenzie**

Arcigay Modena "Matthew  
Shepard",  
AGEDO Bologna,  
Rete genitori Rainbow  
Modena,  
Famiglie Arcobaleno Modena

**Ordini scolastici**

Scuola secondaria I grado,  
Scuola secondaria II grado

**Classi**

Scuola sec. I grado classe I,  
Scuola sec. I grado classe II,  
Scuola sec. I grado classe III,  
Scuola sec. II grado classe I,  
Scuola sec. II grado classe II,  
Scuola sec. II grado classe III,  
Scuola sec. II grado classe IV,  
Scuola sec. II grado classe V

**Anno scolastico**

2022/23

## 365 - Abbracciamo(ci) nelle diversità

### Finalità

ABBRACCIAMO(CI) NELLE DIVERSITÀ' si prefigge di affrontare il sempre più grave insorgere di fenomeni di bullismo fra i ragazzi più giovani, sia in ambiente scolastico che on-line (cyber bullismo). L'obiettivo è smontare il fenomeno attraverso strumenti e soluzioni pratiche per affrontare il manifestarsi di tali episodi, scardinando il meccanismo degli stereotipi sociali e dei pregiudizi che fungono da catalizzatore per indirizzare le scelte dei bersagli di bullismo e le energie distruttive dei bulli, con particolare attenzione alla discriminazione di genere e all'omolesbobittransfobia. È assurdo pensare che una persona possa essere discriminata in ragione del proprio genere o della propria identità affettivo-sessuale. Eppure essere uomini o essere donne apre o chiude a delle opportunità sia nelle scuole/università che nel mondo del lavoro. L'idea di attribuire a tutti gli uomini e le donne alcuni comportamenti, desideri e attitudini in base a ciò che una data cultura definisce adeguato al maschile e al femminile è definito stereotipo di genere, cioè una semplificazione della realtà per la quale chi appartiene a determinate categorie ha tutta una serie di caratteristiche comuni. Gli stereotipi, quindi, producono pregiudizi e generano discriminazioni. Spesso il sessismo e il maschilismo si nascondono dietro a parole e gesti quotidiani. Parlare di linguaggio come strumento di discriminazione, sessismo e, troppo spesso, violenza, sembra a dir poco esagerato. Eppure il linguaggio è fondamentale nei rapporti umani e contribuisce a costruire un determinato immaginario, cioè il modo in cui si guardano le cose o si percepiscono le persone. Riflettere sulle parole che si usano e provare allo stesso tempo a non usare linguaggi sessisti, discriminanti ed escludenti, molto spesso è il primo passo per abbattere stereotipi e pregiudizi.

### Referente

Elisa Fraulini  
elisa@arcigaymodena.org  
tel. 3392717996

### Modalità di prenotazione

Adesione  
Sarà il referente a contattare la scuola per concordare una data.

### Documentazione

- Schoolmates –Manuale di gestione del bullismo nelle scuole per insegnanti <http://www.arcigay.it/wp-content/uploads/2008-Schoolmate-Manuale-per-insegnanti1.pdf>
- Schoolmates –Manuale di sopravvivenza al bullismo nelle scuole per studenti <http://www.arcigay.it/wp-content/uploads/2008-Schoolmate->

## Caratteristiche

**Titolo:** Incontro con i docenti-1

**Descrizione:**

Incontro preliminare per presentare il progetto e concordare con l'insegnante l'intervento in base alle necessità della classe.

**Dove:** A scuola

**Tempi:** 1 h

**Obbligatoria:** No

---

**Titolo:** Incontro-1

**Descrizione:**

E' previsto un incontro con la classe, in presenza o a distanza, della durata di circa due ore, tenuto da volontari dell'associazione Arcigay di Modena, opportunamente formati sulle tematiche in questione ed esperti in formazione e didattica scolastica. Durante l'incontro saranno utilizzate le tecniche di educazione non formale altamente interattive e differenti dalla tipica interazione frontale.

Lo scopo è attivare le risorse degli studenti stessi, fornendo loro gli strumenti per affrontare criticamente il fenomeno del bullismo e diffonderli attraverso la peer education.

Gli studenti verranno stimolati a riflettere sui vari temi attraverso video, pubblicità, campagne social, immagini etc. Si ricorrerà all'uso di brainstorming (anche attraverso software on line) e di padlet per condividere concetti e parole chiave sui quali si ragionerà insieme.

Verranno utilizzati anche giochi e simulazioni già ampiamente testati nei progetti didattici per le scuole promossi da Arcigay Nazionale.

Si lascerà molto spazio al dialogo, alle domande e all'interazione diretta con gli operatori.

Il linguaggio utilizzato verrà adeguato a seconda dell'età e delle specificità della classe. Data la delicatezza dei temi affrontati, gli operatori di Arcigay Modena sono disponibili a strutturare preventivamente con le insegnanti specifici interventi, anche in relazione a dinamiche particolari di classe.

Al termine del percorso verrà consegnato materiale di riferimento per insegnanti e proposte di ulteriori attività e laboratori da svolgere in classe.

**Modalità alternativa**

In modalità didattica a distanza, on line, su piattaforma indicata dalle insegnanti.

Tutte le attività proposte sono completamente riproducibili a distanza attraverso l'uso di software per il brainstorming, padlet per la condivisione di idee o per lavori in sottogruppi. La modalità on line può prevedere anche la condivisione di video e di presentazioni power point.

**Dove:** A scuola o a distanza

**Tempi:** 2 h

**Obbligatoria:** Sì

---