

**Agenzie**

Associazione Macchine  
Matematiche

**Ordini scolastici**

Scuola primaria,  
Scuola secondaria I grado

**Classi**

Scuola prim. classe V,  
Scuola sec. I grado classe I,  
Scuola sec. I grado classe II

**Anno scolastico**

2024/25

## 84 - Matemagica: la matematica nella natura

### Finalità

Il progetto si propone di insegnare in modo nuovo e originale la matematica agli scolari. Attraverso l'analisi di oggetti naturali, filmati e fotografie, partendo dalla straordinaria esperienza di Galileo Galilei e dalla successione numerica di Fibonacci, si intende insegnare ai bambini che la matematica non è una scienza fredda e noiosa, avulsa dalla realtà naturale che ci circonda, ma può diventare una materia divertente ed interessante da approfondire. L'utilizzo del computer, come strumento di lavoro e di una lavagna interattiva, durante l'incontro-laboratorio, avvicinerà i ragazzi ad un uso consapevole e non solo ludico delle nuove tecnologie.

### Referente

Valeria Pradelli  
Telefono: 333 4348847  
E-mail: pradelli.valeria@gmail.com

### Modalità di prenotazione

Adesione  
Sarà il referente a contattare la scuola per concordare la data.

### Modalità di pagamento

Nel caso non si utilizzi il contributo del Comune è possibile pagare direttamente ai responsabili del corso.

### Documentazione

Durante l'incontro-laboratorio verranno forniti agli alunni alcuni tabulati, fotocopie a colori e prestampati. Questo materiale verrà utilizzato in classe e potrà successivamente servire ai docenti per un ulteriore approfondimento dei temi trattati.

### Caratteristiche

**Titolo:** Incontro e laboratorio

**Descrizione:**

Dopo aver introdotto brevemente il laboratorio attraverso un dialogo con i bambini, si presenta agli alunni la successione di Fibonacci e le proprietà matematiche sottese ad essa, con l'ausilio di tabulati realizzati con excel.

La classe verrà poi divisa in gruppi di lavoro, ognuno assegnato ad un esperto.

I bambini saranno portati a scoprire in prima persona nella natura le leggi, i numeri e i concetti precedentemente presentati alla classe attraverso la manipolazione di oggetti naturali, costruzione di figure piane con carta e semplici strumenti, analisi di fotografie e materiale iconografico di vario tipo. Gli alunni visioneranno i filmati e saranno stimolati ad intervenire e costruire, attraverso le loro domande e le loro considerazioni, le conoscenze.

**Dove:** A scuola

**Tempi:** 2h

**Costo per classe:** 80 €

**Obbligatoria:** Sì

---