

Agenzie

Istituto Storico

Ordini scolastici

Scuola primaria,
Scuola secondaria I grado,
Scuola secondaria II grado

Classi

Scuola prim. classe I,
Scuola prim. classe II,
Scuola prim. classe III,
Scuola prim. classe IV,
Scuola prim. classe V,
Scuola sec. I grado classe III,
Scuola sec. II grado classe I,
Scuola sec. II grado classe II,
Scuola sec. II grado classe III,
Scuola sec. II grado classe IV,
Scuola sec. II grado classe V

Anno scolastico

2025/26

324 - Fare storia con gli oggetti

Finalità

Gli oggetti di cui ci circondiamo e che utilizziamo nella vita quotidiana sono dei veri e propri precipitati di storia, delle tracce da trasformare in fonti storiche. Da una parte, ci raccontano del loro tempo, del modo in cui sono stati ideati e realizzati da individui del passato e sono il portato di sforzi di generazioni che ci hanno preceduto; dall'altra, ci parlano della nostra storia e dei cambiamenti sociali che hanno attraversato il Novecento, un secolo dominato da una diffusa cultura materiale in rapido mutamento. Imparare a leggerli, a decodificarne i significati, a contestualizzarli e a cogliere le trasformazioni a cui hanno dato avvio in ambito politico, economico, sociale può aiutare alunni e alunne ad avvicinarsi alla comprensione del presente e allo studio della storia del Novecento.

Referente

Elena Monari
Istituto storico di Modena via Ciro Menotti 137
tel. 059/219442-242377 fax. 059 214899
didatticaistituto@istitutostorico.com
www.istitutostorico.com

Modalità di prenotazione

Adesione.

Sarà la referente a contattare la scuola per concordare la data.

Modalità di pagamento

Se la classe non utilizza il contributo del Comune è possibile pagare presso l'Istituto Storico che rilascerà la ricevuta.

Note

I primi 5 iscritti ai laboratori della scuola Primaria (laboratorio 1-2-3) avranno diritto alla gratuità. Vale l'ordine di iscrizione. Il costo verrà azzerato dall'ufficio una volta verificati i requisiti.

Caratteristiche

Titolo: Formazione ai docenti

Descrizione:

L'incontro, articolato per gruppi di docenti della stessa scuola o per singoli docenti, è dedicato alla presentazione delle attività e dei materiali utilizzati, alla riflessione sull'approccio utile per un efficace insegnamento/apprendimento della tematica.

Dove: Presso Istituto Storico, via C. Menotti 137 o concordando coi docenti un incontro online.

Tempi: 1 h

Obbligatoria: Sì

Titolo: Laboratorio

Descrizione:

E' possibile scegliere uno dei seguenti percorsi:

1. **Dalle valigie di nonno Giacomo e nonna Amabile** - Destinatari: tutte le classi della scuola primaria
Il laboratorio guida gli alunni a scoprire il metodo dello storico, simile a quello di un detective: si raccolgono indizi, li si interroga e li si trasforma in fonti. Attraverso l'esplorazione degli oggetti contenuti nelle valigie, gli alunni formulano ipotesi sulla vita dei due nonni, imparando a interpretare e contestualizzare le tracce del passato. Il laboratorio sottolinea l'importanza di rendere trasparente il percorso di analisi che porta all'interpretazione storica. Un'esperienza pratica per allenare lo sguardo critico e la curiosità verso la storia.
2. **Gli oggetti che hanno cambiato la nostra vita. Ha cambiato di più la vita delle persone il frigorifero o l'automobile? Il telefono cellulare o la penna Bic?** - Destinatari: classe terza, quarta e quinta della scuola primaria
Il laboratorio invita le alunne e gli alunni ad analizzare i processi di trasformazione che in vari ambiti hanno segnato la storia del Novecento e indagare le conseguenze che questi cambiamenti hanno determinato nella vita sociale a breve e a lungo termine. È sembrato particolarmente efficace dal punto di vista didattico utilizzare la cultura materiale: oggetti comuni, alcuni dei quali fanno ancora parte della nostra vita quotidiana, e che, se interrogati con attenzione, possono raccontare molto del tempo che li ha prodotti e delle trasformazioni che hanno innescato, le cui tracce sono ancora oggi rintracciabili nella vita di tutti i giorni.
3. **Dentro le cose. Fonti materiali e vita quotidiana nella civiltà contadina modenese degli anni '40-'50** - Destinatari: classe terza, quarta e quinta della scuola primaria.
Il laboratorio propone un percorso di ricerca storica attraverso l'utilizzo diretto di fonti materiali: oggetti di uso quotidiano, strumenti di lavoro, abiti, fotografie e testimonianze orali. Gli alunni, organizzati in piccoli gruppi, saranno guidati nell'osservazione e nell'analisi di queste tracce concrete, imparando a interrogare gli oggetti come fonti storiche. Attraverso questo lavoro collettivo, arriveranno a ricostruire un quadro di civiltà della vita contadina modenese nel secondo dopoguerra, mettendo in luce aspetti legati al lavoro, all'ambiente domestico, alla cultura materiale e ai cambiamenti sociali. Un'esperienza che stimola lo sguardo critico e la capacità di

collegare microstorie e storia generale.

4. Dalla radio alla minigonna. Gli oggetti del '900 e le sfide per i

diritti - Destinatari: classi terze della scuola secondaria di primo grado e tutte le classi della secondaria di secondo grado

Il laboratorio propone agli studenti un gioco di esplorazione e riflessione sugli oggetti di uso quotidiano del '900 (vestiti, automobili, arredamenti, telefoni), per comprendere come essi contribuiscano a costruire l'identità individuale e collettiva, e come a loro volta siano modellati dal contesto storico e sociale. Attraverso l'analisi di oggetti iconici del '900 (l'aereo, la lavatrice, la minigonna, la 500, il pc, il telefono portatile), i ragazzi rifletteranno su come gli oggetti abbiano veicolato nuove forme di libertà. Un'attività interattiva stimolerà il confronto tra le epoche e l'esperienza personale.

Dove: A scuola

Tempi: 2 h

Costo per classe: 80 €

Obbligatoria: Sì
