

**Agenzie**  
UniMoRe

**Ordini scolastici**  
Scuola secondaria I grado,  
Scuola secondaria II grado

**Classi**  
Scuola sec. I grado classe I,  
Scuola sec. I grado classe II,  
Scuola sec. I grado classe III,  
Scuola sec. II grado classe I,  
Scuola sec. II grado classe II,  
Scuola sec. II grado classe III,  
Scuola sec. II grado classe IV,  
Scuola sec. II grado classe V

**Anno scolastico**  
2025/26

## 56 - Sguardi sulla rete delle ferrovie dismesse modenesi. Il tracciato Modena-Rubiera

### Finalità

Il tracciato dismesso del tratto ferroviario Modena-Rubiera rappresenta una porzione di paesaggio urbano cittadino, risultato di una stratificazione spazio-temporale di tracce, di segni e di memorie. L'osservazione attenta di questo paesaggio è il primo passo per la comprensione della sua complessità, che voci e sguardi diversi aiuteranno a decifrare. La pista ciclabile, che ha sostituito per un certo tratto il tracciato ferroviario dismesso, diventa un ambiente in cui sperimentare e acquisire informazioni su aspetti naturalistici, paesaggistici, storici e civici. Il tracciato soddisfa l'idea di "ecosistema di apprendimento", animato dalle interconnessioni tra luoghi, tempi, persone, attività, strumenti e risorse. Obiettivi formativi sono: imparare ad osservare, imparare a leggere la complessità del paesaggio culturale e delle sue diverse componenti, imparare a rispettare e proteggere questo patrimonio in quanto bene comune che appartiene a ciascuno di noi.

### Referente

Dott.ssa Milena Bertacchini  
Telefono: 059 2055873  
E-mail: museo.gemma1786@unimore.it

### Modalità di prenotazione

Adesione.  
Sarà il referente a contattare le scuole.

### Documentazione

Materiale raccolto come documentazione nelle edizioni 2023-2024 e 2024-2025 del progetto.

Esempi utili per la compilazione di almeno una scheda tematica/glossario che la classe partecipante dovrà fornire come restituzione finale del lavoro svolto

### Note

La proposta è rivolta ad un numero limitato di classi.  
Ulteriori approfondimenti tematici possono essere sviluppati dall'insegnante prendendo contatto con l'Archivio Fondazione Leonardi e/o l'Associazione Culturale Amigdala.

**È possibile svolgere un'attività facoltativa con costi a carico della Scuola, NON prenotabile su mymemo:**

Proposta: **"Avventura didattica lungo la linea ferroviaria Modena-Sassuolo"**

Andata e ritorno lungo la linea Modena-Sassuolo, la storica linea nota come Gigetto, per osservare il paesaggio che la linea attraversa e gli elementi tipici di una linea ferroviaria.

**Per l'organizzazione del tour contattare il referente dell'itinerario.**

Si invitano i docenti interessati a prendere visione del Corso presente tra le nuove proposte di Memo: **"Per una didattica attiva in città: i tracciati ferroviari modenesi dismessi fra natura, paesaggio e storia"** che si svolgerà ad ottobre 2025:

[Per una didattica attiva in città: i tracciati ferroviari modenesi dismessi fra natura, paesaggio e storia | MYMEMO COMUNE DI MODENA](#)

## Caratteristiche

**Titolo:** Visita e laboratorio

**Descrizione:**

L'itinerario si compone di alcune attività obbligatorie e di alcune proposte tematiche facoltative a discrezione dell'insegnante

**Percorso obbligatorio per la Scuola secondaria I grado**

Le attività comprendono:

- Un incontro formativo introduttivo (in presenza oppure online),
- Una passeggiata esplorativa lungo la pista ciclabile dell'ex tracciato ferroviario Modena-Rubiera,
- Una visita-laboratorio all'Archivio Storico Comunale.
- Una visita-laboratorio all'Archivio della Provincia di Modena. (da verificare)

**Percorso obbligatorio per la Scuola secondaria II grado**

Le attività comprendono:

- Un incontro formativo introduttivo (in presenza oppure online),
- Una passeggiata esplorativa lungo la pista ciclabile dell'ex tracciato ferroviario Modena-Rubiera,
- Una visita-laboratorio all'Archivio Storico Comunale,
- Una visita-laboratorio all'Archivio della Provincia di Modena.

Tutte le attività intendono favorire, attraverso l'esperienza diretta, la conoscenza, la consapevolezza, e l'affezione al territorio vissuto in prima persona. La discussione e il confronto tra esperti accompagneranno tutte le fasi del progetto.

Si prevede il coinvolgimento delle classi interessate a partecipare ad attività educative tra pari con classi di ordine scolastico inferiore o che aderiranno all'itinerario che verrà presentato nel Catalogo degli Itinerari Didattici per l'a.s. successivo.

**Dove:** : In ciclabile per la passeggiata, con punto di ritrovo da definire. Laboratori/incontro con esperti da definire

**Tempi:** 2 h per ogni attività obbligatoria: (6 h totali per la secondaria di I grado; 8 h totali per la secondaria di II grado.

**Costo:** Gratuito

**Obbligatoria:** Sì

---

**Titolo:** Visite e laboratorio facoltativi

**Descrizione:**

E' possibile scegliere tra le seguenti proposte tematiche facoltative, indicando la preferenza nel campo Note iscrizione al momento dell'iscrizione.

**OPZIONE 1- solo Visita****Piante aliene e ruderali tra i binari: la flora che accompagna l'uomo**

Attività prevista: passeggiata finalizzata al riconoscimento della flora sinantropica (attraverso schede di confronto) e a fornire le informazioni di tipo ecologico ad essa legate

**OPZIONE 2 - solo Visita****Arredo verde: gli alberi e gli arbusti piantumati lungo il vecchio tracciato ferroviario**

Attività prevista: passeggiata finalizzata al riconoscimento delle essenze legnose utilizzate come elementi ornamentali per la ciclabile (per il riconoscimento sarà utilizzata una chiave dicotomica interattiva)

**OPZIONE 3 -Visita e laboratorio****La vita dove meno te l'aspetti: insetti e altri invertebrati nel suolo e nel terreno**

Attività prevista: breve passeggiata (circa 1/2 ora) seguita da laboratorio per entrare in contatto con gli organismi animali estratti da lettiere (circa 1 ora e 1/2) –

PER QUESTO Percorso È NECESSARIA LA DISPONIBILITA' di uno SPAZIO in cui svolgere il laboratorio (da verificare ed organizzare con l'insegnante).

**Dove:** Opzione 1, 2 e 3 in ciclabile per la passeggiata, con punto di ritrovo da definire. Opzione 3, Laboratori/incontro con esperti da definire

**Tempi:** Opzione 1 e 2 (solo Visita) 2 h, Opzione 3 (Visita e laboratorio) 3 h

**Costo:** Gratuito

**Obbligatoria:** No

---